****

1. **Паспорт Образовательной программы**

**«Информационные технологии в биржевой торговле (европейский опыт)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | **07.10.2020** |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | **Северо-Кавказский федеральный университет** |
| 1.2 | Логотип образовательной организации | **C:\Users\Юлия\Desktop\utverzhden-novyj-logotip-skfu-ncfu.ru-02.jpg** |
| 1.3 | Провайдер ИНН | **2635014955** |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | **Ловянников Денис Геннадьевич** |
| 1.5 | Ответственный должность | **доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета** |
| 1.6 | Ответственный Телефон | **+7(905) 448-56-63** |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | **dloviannikov@ncfu.ru** |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Информационные технологии в биржевой торговле (европейский опыт) |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | https://www.ncfu.ru/education/dop-prof/proekt-cifrovoi-sertifikat |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
|  | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | Имеется |
| 2.4 | Уровень сложности | Базовый |
| 2.5 | Количество академических часов | **80** |
|  | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | Всего: - 80 часа  В т.ч.: лекций - 24 часа  практические занятия - 18 часов  самостоятельная работа - 36 часов  Зачет - 2 часа |
| 2.6 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | Стоимость обучения - 20 000 руб.;   1. Основы биржевой торговли (56-64 ак. часа) РАНХиГС (стоимость обучения 60000 рублей, <https://ffb.ranepa.ru/programmy-povysheniya-kvalifikatsii/osnovy-birzhevoj-torgovli.html> ) 2. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов: стратегии управления (494 часа) Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (стоимость обучения 210000 рублей), <https://ipps.hse.ru/dpo/185697220.html#passport> ) учебный план с указанием часов по ссылке https://ipps.hse.ru/dpo/185697220.html#content)   3. Рынок Ценных бумаг (256 ак. часов) Институт ИПО (стоимость обучения 22000 рублей, <https://ipo.msk.ru/professionalnaja-perepodgotovka/jekonomika/rynok-cennyh-bumag-pp/> ) |
| 2.7 | Минимальное количество человек на курсе | **15** |
| 2.8 | Максимальное количество человек на курсе | **100** |
| 2.9 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | - |
| 2.10 | Формы аттестации | **Зачет** |
|  | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | * Большие данные. * Искуственный интеллект. * Программирование и создание ИТ-продуктов |

1. **Аннотация программы**

Наиболее полное и содержательное описание программы, которое включает:

«Информационные технологии в биржевой торговле (европейский опыт)» – практико-ориентированная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, нацелена на формирование практических умений, навыков и (или) приобретение опыта, в сфере торговли ценными бумагами, необходимого для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности (брокерская деятельность, деятельность по управлению ценными бумагами, деятельность по инвестиционному консультированию) в области цифровой экономики и соответствует области:

* Большие данные.
* Искуственный интеллект.
* Программирование и создание ИТ-продуктов.

Программа соответствует действующему законодательству РФ (Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (актуальная редакция), Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ").

38.03.05 – Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) и 06.016 – профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий, 06.022 – профессиональный стандарт «Системный аналитик». Приказ Минобрнауки России от 29.06.2020 №238 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 №459325);

2) рекомендации по наличию опыта профессиональной деятельности и (или) иные требования для обучения по программе;

3) В результате успешного освоения программы слушатель приобретает следующие знания, умения и навыки:

слушатель должен знать:

* основные принципы торговли;
* классификацию факторов ценообразования на рынке ценных бумаг;
* основные виды анализа финансовых рынков;
* систему управления рисками на рынке ценных бумаг;
* понятия спроса и предложения на рынке ценных бумаг, их влияние на формирование рыночных цен на рынке ценных бумаг;
* понятия учета прав ценных бумаг и проведения расчетных операций;
* даты, факты, события в истории становления и развития бирж в разные периоды развития бирж в России и за рубежом;

нормативно-правовую базу в области рынка ценных бумаг и организованной торговли

* понятия внешней и внутренней среды, влияющей на деятельность бирж;

слушатель должен уметь:

* находить необходимую внешнюю и внутреннюю информацию о сделках по разным финансовым инструментам;
* описывать внешнюю и внутреннюю информацию, классифицировать инсайдерскую информацию и информацию связанную с противодействием и легализацией доходов;
* формировать базу исходной информации для проведения сделок на бирже;
* находить, анализировать структурировать информацию для торговли ценными бумагами;
* находить необходимые нормативные акты; описывать сведения и факты о динамике цен на рынке ценных бумаг, с помощью различных методов;

выделять понятие бирж из системы торговли и из окружающей среды

* характеризовать сведения и факты развития и становления бирж, описывать значение для рыночной экономики;
* использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для работы с ИТ-продуктами, в пространстве цифрового медиа и маркетинга, при создании новой производственной технологии;
* описывать объекты финансового рынка, описывать субъектов рынка и принципы их взаимодействия, роль каждого в системе финансового рынка и биржи

слушатель должен владеть:

* навыками формулировать выводы и интерпретировать их для целей совершения сделок на бирже;
* навыками формулировать выводы о динамике показателей ликвидности, спроса и предложения, объемов торгов и прогнозировать их влияние на цены;
* навыками работы с компьютером как средством поиска, обработки, управления информации и торговли на рынке ценных бумаг;
* навыками прогнозировать изменения показателей внешней и внутренней среды для качественной работы участников;
* навыками и методами работы с технологиями больших данных, искусственного интеллекта, основами защиты информации и программирования, а также иметь возможности создания новых ИТ-продуктов
* навыками обобщать и интерпретировать результаты расчета рыночной цены финансовых инструментов;
* навыками обозначать свое понимание и интерпретировать полученные результаты в части анализа роли и значения бирж в рыночной экономике;
* навыками идентификации финансовых инструментов, инфраструктурных систем в соответствии с действующим российским гражданским законодательством



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы**

Целью реализации программы является комплексное обновление знаний по информационным и цифровым технологиям, в области общей теории оценки ценных бумаг, необходимым в профессиональной деятельности в сфере торговли ценными бумагами. Усвоение принципов организации торговли на рынке ценных бумаг и клиринговой деятельности, освоение порядка и методов осуществления деятельности по организации торговли, а также совершенствование умений и навыков слушателей, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**2.Планируемые результаты обучения:**

2.1.Знание (осведомленность в областях)

2.1.1 основные принципы торговли;

2.1.2 классификацию факторов ценообразования на рынке ценных бумаг;

2.1.3 основные виды анализа финансовых рынков;

2.1.4 систему управления рисками на рынке ценных бумаг;

2.1.5 понятия спроса и предложения на рынке ценных бумаг, их влияние на формирование рыночных цен на рынке ценных бумаг;

2.1.6 понятия учета прав ценных бумаг и проведения расчетных операций;

2.1.7 даты, факты, события в истории становления и развития бирж в разные периоды развития бирж в России и за рубежом;

2.1.8 нормативно-правовую базу в области рынка ценных бумаг и организованной торговли

2.1.9 понятия внешней и внутренней среды, влияющей на деятельность бирж;

2.2. Умение (способность к деятельности)

2.2.1 находить необходимую внешнюю и внутреннюю информацию о сделках по разным финансовым инструментам;

2.2.2 описывать внешнюю и внутреннюю информацию, классифицировать инсайдерскую информацию и информацию связанную с противодействием и легализацией доходов;

2.2.3 формировать базу исходной информации для проведения сделок на бирже;

2.2.4 находить, анализировать структурировать информацию для торговли ценными бумагами;

2.2.5 находить необходимые нормативные акты; описывать сведения и факты о динамике цен на рынке ценных бумаг, с помощью различных методов;

выделять понятие бирж из системы торговли и из окружающей среды

2.2.6 характеризовать сведения и факты развития и становления бирж, описывать значение для рыночной экономики;

2.2.7 использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для работы с ИТ-продуктами, в пространстве цифрового медиа и маркетинга, при создании новой производственной технологии;

2.2.8 описывать объекты финансового рынка, описывать субъектов рынка и принципы их взаимодействия, роль каждого в системе финансового рынка и биржи

2.3.Навыки (использование конкретных инструментов)

2.3.1 навыками формулировать выводы и интерпретировать их для целей совершения сделок на бирже;

2.3.2 навыками формулировать выводы о динамике показателей ликвидности, спроса и предложения, объемов торгов и прогнозировать их влияние на цены;

2.3.3 навыками работы с компьютером как средством поиска, обработки, управления информации и торговли на рынке ценных бумаг;

2.3.4 навыками прогнозировать изменения показателей внешней и внутренней среды для качественной работы участников;

2.3.5 навыками и методами работы с технологиями больших данных, искусственного интеллекта, основами защиты информации и программирования, а также иметь возможности создания новых ИТ-продуктов

2.3.6 навыками обобщать и интерпретировать результаты расчета рыночной цены финансовых инструментов;

2.3.7 навыками обозначать свое понимание и интерпретировать полученные результаты в части анализа роли и значения бирж в рыночной экономике;

2.3.8 навыками идентификации финансовых инструментов, инфраструктурных систем в соответствии с действующим российским гражданским законодательством

**3.Категория слушателей** (возможно заполнение не всех полей)

* 1. лица со средним профессиональным и/или высшим образованием.
  2. -
  3. наличие первичного опыта в торговле ценными бумагами, знание основ и рынка ценных бумаг.
  4. -

**4.Учебный план программы «Информационные технологии в биржевой торговле (европейский опыт)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| **1** | Модуль 1. Основные понятие биржи, финансовые инструменты | **18** | **8** | **2** | **8** |
| **2** | Модуль 2. Виды анализа рынка | **34** | **8** | **10** | **16** |
| **3** | Модуль 3. Управление торговлей | **26** | **8** | **6** | **12** |
| **Итоговая аттестация** | | **2** | **Зачет** | | |
|  | |  |  | | |

**5.Календарный план-график реализации образовательной** программы

(02.11.2020 – 21.11.2020) в текущем календарном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| **1** | Модуль 1. Основные понятие биржи, финансовые инструменты | **18 час.** | **02.11.2020 -07.11.2020** |
| **2** | Модуль 2. Виды анализа рынка | **34 час.** | **09.11.2020 -14.11.2020** |
| **3** | Модуль 3. Управление торговлей | **26 час.** | **16.11.2020 -21.11.2020** |
| **Всего:** | | **80 час.** |  |

**6.Учебно-тематический план программы «Информационные технологии в биржевой торговле (европейский опыт)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль / Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Модуль 1. Основные понятие биржи, финансовые инструменты | **18** | **8** | **2** | **8** | **тест** |
| 1.1 | Понятие биржи и биржевой торговли | **4** | **2** |  | **2** | **тест** |
| 1.2 | Нормативно-правовая база биржевых торгов | **4** | **2** |  | **2** | **тест** |
| 1.3 | Программное обеспечение для торговли на бирже | **6** | **2** | **2** | **2** | **тест** |
| 1.4 | Финансовые инструменты, как биржевой товар. | **4** | **2** |  | **2** | **тест** |
| 2 | Модуль 2. Виды анализа рынка | **34** | **8** | **10** | **16** | **тест** |
| 2.1 | Основы технического анализа | **6** | **2** | **2** | **2** | **тест** |
| 2.2 | Индикаторы тренда | **4** |  | **2** | **2** | **тест** |
| 2.3 | Осцилляторы | **4** |  | **2** | **2** | **тест** |
| 2.4 | Модели свечей | **4** |  | **2** | **2** | **тест** |
| 2.5 | Уровни Фибоначчи. | **4** | **2** |  | **2** | **тест** |
| 2.6 | Анализ точек pivot | **4** |  | **2** | **2** | **тест** |
| 2.7 | Фундаментальный анализ | **4** | **2** |  | **2** | **тест** |
| 2.8 | Торговля по фундаментальному анализу | **4** | **2** |  | **2** | **тест** |
| 3 | Модуль 3. Управление торговлей | **26** | **8** | **6** | **12** | **тест** |
| 3.1 | Анализ рисков | 4 | 2 |  | 2 | **тест** |
| 3.2 | Стратегия торговли. | 4 | 2 |  | 2 | **тест** |
| 3.3 | Автоматизация торговли | 8 | 2 | 2 | 4 | **тест** |
| 3.4 | Управление рисками | 4 |  | 2 | 2 | **тест** |
| 3.5 | Торговля на Европейских рынках | 6 | 2 | 2 | 2 | **тест** |
|  | Итоговая диагностика | 2 | 2 |  |  | **тест** |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Информационные технологии в биржевой торговле (европейский опыт)»**

**Модуль 1. «Основные понятие биржи, финансовые инструменты» (18 час.)**

**Тема 1.1 Понятие биржи и биржевой торговли (4 час)**

Понятие биржи и биржевой торговли. Основные понятия. Мировые финансовые рынки. Эволюция биржевой торговли. Европейские биржи. Участники рынка. Инфраструктура рынка

**Тема 1.2 Нормативно-правовая база биржевых торгов (4 час)**

Нормативно-правовая база биржевых торгов. Законодательство в сфере биржи и биржевой торговли. Российское законодательство. Европейское законодательство. Особенности европейской нормативной базы.

**Тема 1.3** **Программное обеспечение для торговли на бирже (6 час)**

Программное обеспечение для торговли на бирже. Программное обеспечение (ПО) биржевой торговли. ПО для торговли на FOREX. ПО для торговли на фондовых рынках, срочных и рынках акций. ПО для торговли на Российских биржах. ПО для торговли на Европейских рынках.

**Тема 1.4 Финансовые инструменты, как биржевой товар (4 час)**

Финансовые инструменты, как биржевой товар. Понятие товара на бирже. Понятие и классификация финансовых инструментов. Публичное размещение и обращение ценных бумаг. Квалификация ценных бумаг. Понятие эмиссионных ценных бумаг, эмиссии, проспекта ценных бумаг.

**Модуль 2. Виды анализа рынка (34 час.)**

**Тема 2.1. Основы технического анализа (6 час)**

Основы технического анализа. Понятие технического анализа. Биржевые графики. Тенденции, тренды, линии тренда. Линии поддержки и сопротивления.

**Тема 2.2. Индикаторы тренда (4 час)**

Индикаторы тренда. Скользящее среднее. Полосы Боллинджера

**Тема 2.3.** **Осцилляторы (4 час)**

Осцилляторы. MACD. Индекс силы. Стохастический осциллятор.

**Тема 2.4.** **Модели свечей (4 час)**

Модели свечей. Разворотные модели. Модели продолжения.

**Тема 2.5.** **Уровни Фибоначчи (4 час)**

Уровни Фибоначчи. Уровни коррекции по Фибоначчи. Ис-пользование коэффициентов Фибоначчи. Целевая прибыль по Фибоначчи.

**Тема 2.6 Анализ точек pivot (4 час)**

Анализ точек pivot. Точки pivot. Вычисление точек pivot. Пивотные уровни поддержки и сопротивления.

**Тема 2.7 Фундаментальный анализ (4 час)**

Фундаментальный анализ. Понятие фундаментального анализа. Экономические объявления. Глобальные денежные потоки. Процентные ставки. Настрой рынка.

**Тема 2.8 Торговля по фундаментальному анализу (4 час)**

Торговля по фундаментальному анализу. Торговля на новостях. Рискованная торговля. Консервативная торговля

**Модуль 3. Управление торговлей (26 час.)**

**Тема 3.1 Анализ рисков (4 час.)**

Анализ рисков. Страх убытков. Страх прибыли. Тактики входа и выхода

**Тема 3.2 Стратегия торговли (4 час.)**

Стратегия торговли. Понятие стратегии торговли. Сбор информации для построения стратегии. Как разработать собственную стратегию

**Тема 3.3 Автоматизация торговли (8 час.)**

Автоматизация торговли. Понятие автоматизации торговли. Советник, создание собственного советника для торговли. Создание собственных индикаторов и скриптов.

**Тема 3.4 Управление рисками (4 час.)**

Управление рисками. Психологическая подготовка. Самоанализ. Как управлять рисками. Выбор начального бюджета для торговли.

**Тема 3.5 Торговля на Европейских рынках (6 час.)**

Торговля на Европейских рынках. Брокеры предоставляющие доступ к европейским рынкам. Европейские финансовые инструменты. Особенности торговли на европейских рынках. Начальные депозиты и комиссии.

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| **1.1** | Тема 3/ Модуль 1 Основные понятие биржи, финансовые инструменты | Программное обеспечение для торговли на бирже | 1. Проклассифицируйте виды ПО для торговли на бирже;  2. Тест. - Поиск альтернативы. Ответьте «Да» или «Нет»;  3. Зарегистрируйте демо-счет на сайте предложенного брокера и установите терминал-клиент на ПК. |
| **1.2** | Тема 1/Модуль 2 Виды анализа рынка | Основы технического анализа | 1. Определите тенденцию и линию тренда на графике. Постройте линии поддержки и сопротивления |
| **1.3** | Тема 2/ Модуль 2 Виды анализа рынка | Индикаторы тренда | 1. Рассмотреть трендовые индикаторы, нанести на график; |
| **1.4** | Тема 3 / Модуль 2 Виды анализа рынка | Осцилляторы | 1. Рассмотреть индикаторы осцилляторы, изучить функционал, построить на графике; |
| **1.5** | Тема 4/ Модуль 2 Виды анализа рынка | Модели свечей | 1. Изучить модели свечного анализа, построить прогноз на его основе по нескольким инструментам. |
| **1.6** | Тема 6/ Модуль 2 Виды анализа рынка | Анализ точек pivot | 1. Изучить определение точек разворота, определить по нескольким инструментам |
| **1.7** | Тема 3/ Модуль 3 Управление торговлей | Автоматизация торговли | 1. Изучить возможности программирования в торговых терминалах |
| **1.8** | Тема 4/ Модуль 3 Управление торговлей | Управление рисками | 1. Построить свою систему Many management |
| **1.9** | Тема 5/ Модуль 3 Управление торговлей | Торговля на Европейских рынках | 1. Изучить особенности торговли на финансовых рынках Европы |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| **1.1** | I:  S: На первичном рынке ценных бумаг происходит:  -: Государственные финансовые органы выставляют на продажу ценные бумаги  -: Формируется идея об эмиссии ценных бумаг и рассчитывается их первичная стоимость  +: Эмитентом выпускаются и продаются вновь выпущенные ценные бумаги  I:  S: К вторичным ценным бумагам относятся:?  +: Ценные бумаги, для эмиссии которых должны существовать подкрепляющие их первичные ценные бумаги  -: Ценные бумаги, подкрепленные обращаемыми в госсекторе экономики активами  -: Ценные бумаги, предполагающие переуступку прав распоряжения ими  I:  S: Критерии оценки портфеля ценных бумаг:  -: Рискованность, прибыльность, срок окупаемости  -: Ликвидность, срок окупаемости  -: Надежность, рискованность, ликвидность, доходность  I:  S: Ценовая функция рынка ценных бумаг заключается в:  -: Регламентации правил купли-продажи ценных бумаг по справедливым ценам  +: Обеспечении рынком процесса установления рыночных цен и их постоянной динамики  -: Извлечении дохода от каждой операции с ценными бумагами  I:  S: Ордерными ценными бумагами являются:  +: Ценные бумаги, гарантирующие обладание определенной суммой денег  -: Ценные бумаги, на основании которых предъявитель вправе немедленно получить оговоренный дивиденд  -: Ценные бумаги, гарантирующие обладание частью компании  I:  S: Структура рынка ценных бумаг представлена:  -:Капитальными вложениями государства и частных ли  +: Первичным и вторичным рынками  -: Обращаемым капиталом и ценными бумагами, в которые этот капитал вложен  I:  S: Продажа банком ценных бумаг является:  +: Операцией, осуществляемой на первичном рынке ценных бумаг  -: Операцией, осуществляемой на вторичном рынке ценных бумаг  -: Операцией, осуществляемой при непосредственном контроле государства  I:  S: Эмиссионными ценными бумагами являются:  -: Ценные бумаги, выпуск которых осуществляется строго определенным тиражом  -: Ценные бумаги, владеть которыми могут только физические лица  -: Ценные бумаги, подтверждающие закрепленные в них имущественные права, выпущенные в обращение согласно определенным правилам и зафиксированные в соответствующих договорах или законодательных актах  I:  S: Операции с ценными бумагами:  +: Эмиссионные, инвестиционные, посреднические  -: Эмиссионные, посреднические, ликвидационные  I:  S: К производным ценным бумагам относятся:  +: Фьючерсные контракты, свободно обращающиеся опционы, свопы  -:Коносаменты, облигации, ипотечные закладные  -: Облигации, акции, векселя, трастовые сертификаты  I:  S: Что из перечисленного не является ценной бумагой?  -: Вексель  -: Платежное поручение  -: Облигация  I:  S: Плата, начисляемая за пользование заемными средствами – это:  -: Рента  -: Платежное обязательство  -: Процент  I:  S: Где и когда возникла первая в мире фондовая биржа?  -: В 1789 г. в Лондоне  +: В 1791 г. в Филадельфии  -: В 1793 г. в Чикаго  I:  S: Что является главной задачей рынка ценных бумаг?  -: Удовлетворение социально-экономических потребностей граждан  +: Привлечение капитала для экономического развития  -: Удовлетворение политических и экономических потребностей находящихся у власти лиц  I:  S: Выберите верное утверждение, касающееся инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг:  -: Между доходностью и надежностью установлена прямая связь  +: Между доходностью и надежностью установлена обратная связь  -: Между доходностью и надежностью связь отсутствует  I:  S: Для какой ценной бумаги необходим акцепт?  +: Переводной вексель  -: Опцион  -: Коносамент  I:  S: В соответствии с законодательством РФ, какие ценные бумаги могут быть выписаны на предъявителя?  -: Трастовый сертификат, закладное свидетельство;  -: Закладное свидетельство, вексель  -: Чек, закладное свидетельство;  I:  S: Аукцион, идущий пошагово от минимальной к максимальной цене, называется … аукционом.  +: Английским.  -: Голландским.  -: Американский  I:  S: Что такое секьюритизация?  -: Технические меры, защищающие ценную бумагу от подделки  -: Страхование инвестора от возможных рисков  +: Эмиссия ценных бумаг под обязательный залог каких-либо активов  I:  S: Какие из перечисленных ценных бумаг не являются товарораспорядительными?  -:Складское свидетельство, трастовый бюллетень  -: Коносамент, гарантийный сертификат  -: Индоссамент, складская квитанция | **-** | I:  S: Рынок ценных бумаг – это:…  -: совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты  -: совокупность сделок с ценными бумагами  -: сделки с недвижимостью  I:  S: Главная задача рынка ценных бумаг – это:  -: привлечение капитала для политического развития  -: удовлетворение общественных потребностей  -: привлечение капитала для экономического развития  I:  S: Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …  -: государством  -: биржей  -: акциями  -: облигациями  I:  S: Рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки, называется:  -: срочный рынок  -: кассовый рынок  -: организованный внебиржевой рынок  I:  S: Ценной бумагой не является:  -: ваучер  -: чек;  -: платежное поручение;  I:  S: Выберите правильный ответ. Акция – это::  -: не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов  -: эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости  -: эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации  I:  S: Выберите правильный ответ. Инвесторами государственных ценных бумаг могут быть:  -: физические и юридические лица  -: резиденты и нерезиденты  -: физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты  I:  S: Выберите правильный ответ. Инвестиционный пай – это:  -: именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда  -: именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда  I:  S: Выберите правильный ответ. Переводной вексель – это письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику:  -: получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте  -: уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте  I:  S: Характерное свойство фьючерсного контракта – это:  -: Прописанные в нем условия обязательны для исполнения только продавцом ценной бумаги  -: Прописанные в нем условия обязательны для исполнения только покупателем ценной бумаги  -: Прописанные в нем условия обязательны для исполнения как продавцом, так и покупателем ценной бумаги  I:  S: Какие из перечисленных депозитарных расписок наиболее распространены в мире?  +: Глобальные, американские  -: Американские, европейские  I:  S: Кто вправе осуществлять контроль и регулирование фондового рынка России?  -: Центробанк, инвесторы-физические лица  +: Государство, саморегулируемые организации профессиональных участников рынка, инвесторы-физические лица  -: Международные финансово-кредитные организации, инвесторы-физические лица  I:  S: Укажите другое название производной ценной бумаги?  -: Фьючерс  +: Дериватив  I:  S: Кто обладает правом выставлять котировки ценных бумаг?  +: Дилеры  -: Инвесторы  -: Эмитенты  I:  S: Согласно законодательству России, освобождаются ли от процедуры государственной регистрации отдельные выпуски эмиссионных ценных бумаг?  -: да  +: нет  I:  S: Владение какой ценной бумагой дает возможность наращивать вложения за счет роста курсовой стоимости?  -: Облигацией государственного займа;  -: Ипотечной ценной бумаги;  -: Акцией;  I:  S: Страхование риска снижения стоимости актива за счет занятия противоположной позиции к данному активу по основанному на нем деривативу – это:  +: Хеджирование;  -: Секьюритизация;  -: Ангажирование.  I:  S: Характерное свойство фьючерсного контракта – это:  -: Прописанные в нем условия обязательны для исполнения только продавцом ценной бумаги;  -: Прописанные в нем условия обязательны для исполнения только покупателем ценной бумаги;  +: Прописанные в нем условия обязательны для исполнения как продавцом, так и покупателем ценной бумаги;  I:  S: Совокупность процедур по включению ценных бумаг в биржевой список – это:  -: Процессинг.  +: Листинг.  -: Майнинг  I:  S: Какой орган государственной власти в России имеет право выдавать лицензии профессиональным участникам рынка ценных бумаг?  +: Центробанк.  -: Министерство финансов.  -: Правительство. |

**8.2.**  Компетенции (знания, умения и навыки) слушателей курсов оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**8.3.** **Модуль 1. «Основные понятие биржи, финансовые инструменты» (пример контрольных заданий)**

I:

S: Плата, начисляемая за пользование заемными средствами – это:

-: Рента

-: Платежное обязательство

-: Процент

I:

S: Где и когда возникла первая в мире фондовая биржа?

-: В 1789 г. в Лондоне

+: В 1791 г. в Филадельфии

-: В 1793 г. в Чикаго

I:

S: Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

-: Удовлетворение социально-экономических потребностей граждан

+: Привлечение капитала для экономического развития

-: Удовлетворение политических и экономических потребностей находящихся у власти лиц

I:

S: Выберите верное утверждение, касающееся инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг:

-: Между доходностью и надежностью установлена прямая связь

+: Между доходностью и надежностью установлена обратная связь

-: Между доходностью и надежностью связь отсутствует

I:

S: Для какой ценной бумаги необходим акцепт?

+: Переводной вексель

-: Опцион

-: Коносамент

I:

S: В соответствии с законодательством РФ, какие ценные бумаги могут быть выписаны на предъявителя?

-: Трастовый сертификат, закладное свидетельство;

-: Закладное свидетельство, вексель

-: Чек, закладное свидетельство;

I:

S: Аукцион, идущий пошагово от минимальной к максимальной цене, называется … аукционом.

+: Английским.

-: Голландским.

-: Американский

I:

S: Что такое секьюритизация?

-: Технические меры, защищающие ценную бумагу от подделки

-: Страхование инвестора от возможных рисков

+: Эмиссия ценных бумаг под обязательный залог каких-либо активов

I:

S: Какие из перечисленных ценных бумаг не являются товарораспорядительными?

-:Складское свидетельство, трастовый бюллетень

-: Коносамент, гарантийный сертификат

-: Индоссамент, складская квитанция

**Модуль 2. Виды анализа рынка (пример контрольных заданий)**

I:

S: Рынок ценных бумаг – это:…

-: совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты

-: совокупность сделок с ценными бумагами

-: сделки с недвижимостью

I:

S: Главная задача рынка ценных бумаг – это:

-: привлечение капитала для политического развития

-: удовлетворение общественных потребностей

-: привлечение капитала для экономического развития

I:

S: Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …

-: государством

-: биржей

-: акциями

-: облигациями

I:

S: Рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки, называется:

-: срочный рынок

-: кассовый рынок

-: организованный внебиржевой рынок

I:

S: Ценной бумагой не является:

-: ваучер

-: чек;

-: платежное поручение;

I:

S: Выберите правильный ответ. Акция – это::

-: не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов

-: эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости

-: эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации

I:

S: Выберите правильный ответ. Инвесторами государственных ценных бумаг могут быть:

-: физические и юридические лица

-: резиденты и нерезиденты

-: физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты

I:

S: Выберите правильный ответ. Инвестиционный пай – это:

-: именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда

-: именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда

I:

S: Выберите правильный ответ. Переводной вексель – это письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику:

-: получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте

-: уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте

**Модуль 3. Управление торговлей (пример контрольных заданий)**

I:

S: Какие из перечисленных депозитарных расписок наиболее распространены в мире?

+: Глобальные, американские

-: Американские, европейские

I:

S: Кто вправе осуществлять контроль и регулирование фондового рынка России?

-: Центробанк, инвесторы-физические лица

+: Государство, саморегулируемые организации профессиональных участников рынка, инвесторы-физические лица

-: Международные финансово-кредитные организации, инвесторы-физические лица

I:

S: Укажите другое название производной ценной бумаги?

-: Фьючерс

+: Дериватив

I:

S: Кто обладает правом выставлять котировки ценных бумаг?

+: Дилеры

-: Инвесторы

-: Эмитенты

I:

S: Согласно законодательству России, освобождаются ли от процедуры государственной регистрации отдельные выпуски эмиссионных ценных бумаг?

-: да

+: нет

I:

S: Владение какой ценной бумагой дает возможность наращивать вложения за счет роста курсовой стоимости?

-: Облигацией государственного займа;

-: Ипотечной ценной бумаги;

-: Акцией;

I:

S: Страхование риска снижения стоимости актива за счет занятия противоположной позиции к данному активу по основанному на нем деривативу – это:

+: Хеджирование;

-: Секьюритизация;

-: Ангажирование.

I:

S: Характерное свойство фьючерсного контракта – это:

-: Прописанные в нем условия обязательны для исполнения только продавцом ценной бумаги;

-: Прописанные в нем условия обязательны для исполнения только покупателем ценной бумаги;

+: Прописанные в нем условия обязательны для исполнения как продавцом, так и покупателем ценной бумаги;

I:

S: Совокупность процедур по включению ценных бумаг в биржевой список – это:

-: Процессинг.

+: Листинг.

-: Майнинг

I:

S: Какой орган государственной власти в России имеет право выдавать лицензии профессиональным участникам рынка ценных бумаг?

+: Центробанк.

-: Министерство финансов.

-: Правительство.

**8.4.**  **тесты и обучающие задачи (кейсы), иные практикоориентированные формы заданий.**

Цель практико-ориентированных заданий заключается в формировании и закреплении изучаемых компетенций по программе. Выполнение таких заданий имеет практическую значимость (поскольку искомые и данные величины (если они заданы) должны быть реальными, взятыми из практики). Каждая дисциплина модуля имеет несколько заданий для самостоятельной работы, необходимых для выполнения слушателями курсов.

**8.5.**  Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет увязывать теорию с практикой, принимает правильные управленческие решения решение, владеет навыками и приемами. Компетенции ОПК-4, Критическое мышление в цифровой среде, Управление информацией и данными освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос теста, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами. Компетенции ОПК-4, Критическое мышление в цифровой среде, Управление информацией и данными полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических заданий. Компетенции ОПК-4, Критическое мышление в цифровой среде, Управление информацией и данными частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при решение заданий теоретического и практического уровней. Компетенции ОПК-4, Критическое мышление в цифровой среде, Управление информацией и данными не освоены.

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| 1 | Ловянников Денис Геннадьевич | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета, кандидат экономических наук, доцент. | https://www.ncfu.ru/for-employee/list-of-employees/employee/266e0482-1e28-11e9-bd69-0050568c7ce8/ | https://www.ncfu.ru/export/uploads/Izobrajeniya-Sotrudniku/Loviannikov-d-g.jpg?__scale=w:544,h:816 |  |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| *Методы*  Объяснительно-иллюстративный  Программированный  Поисковый  Проблемный | Рабочая программа по дисциплине;  лекционный курс (с дистанционной поддержкой);  практический курс (с дистанционной поддержкой);  фонд оценочных средств дисциплины и методики их применения для текущего и промежуточного контроля знаний (с дистанционной поддержкой);  презентации (с дистанционной поддержкой). |
| *Формы и технологии*  К формам обучения по образовательной программе отнесем: теоретическое и практическое обучение, а к технологиям:  1. Технология проблемного обучения  2. Информационно – коммуникационная технология  3. Кейс – технология  4. Технология интегрированного обучения  5. Технология развития критического мышления  6. Проектная технология | *Учебная литература*  Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И.П. Николаева. - М. : Дашков и К, 2016. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 978-5-394-02413-9  Цибульникова, В.Ю. Рынок ценных бумаг Электронный ресурс : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 167 c. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.  Газалиев, М. М. Рынок ценных бумаг / М.М. Газалиев ; В.А. Осипов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 160 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02534-1  Рынок ценных бумаг и валютный рынок / Б.А. Доронин. - Ставрополь : Литера, 2015. - 170 с |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| Университетская библиотека online - Режим доступа: [http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru/) | <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> - Цифровая экономика РФ |
| IPR Books – Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/) | <http://government.ru/rugovclassifier/719/events/> - Электронное правительство |
| ЮРАЙТ (электронная библиотека) - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/> | http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» |
| http://www.garant.ru - Информационно-правовой портал |
| <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> - Профессиональная база данных Росстата |

**9.3.Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Занятия лекционного типа | Специализированная мебель.  Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: магнитно-маркерная доска; мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi; персональный компьютер Dell с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации.  Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующие рабочей программе дисциплины |
| Практические занятия | Специализированная мебель.  Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: магнитно-маркерная доска; мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi; персональный компьютер Dell с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации. |

**III.Паспорт компетенций (Приложение 2)**

Описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Планируемые результаты обучения должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(-й) в области цифровой экономики и представлены в виде Паспорта компетенций в машиночитаемом текстовом формате. Структура паспорта представлена в приложении.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**«Информационные технологии в биржевой торговле (европейский опыт)»**

**ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование компетенции** | | **Управление информацией и данными** | |
| 2. | **Указание типа компетенции** | Общекультурная универсальная | универсальная | |
| общепрофессиональная |  | |
| профессиональная |  | |
| Профессионально-специализированная |  | |
| 3 | **Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции** | | способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач | |
| 4. | **Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням** | | **Уровни сформирован ности компетенции обучающегося** | **Индикаторы** |
| **Знать:** основные принципы торговли;  классификацию факторов ценообразования на рынке ценных бумаг; основные виды анализа финансовых рынков  **Уметь:** находить необходимую внешнюю и внутреннюю информацию о сделках по разным финансовым инструментам; описывать внешнюю и внутреннюю информацию, классифицировать инсайдерскую информацию и информацию связанную с противодействием и легализацией доходов;  формировать базу исходной информации для проведения сделок на бирже  **Владеть:** навыками формулировать выводы и интерпретировать их для целей совершения сделок на бирже; навыками формулировать выводы о динамике показателей ликвидности, спроса и предложения, объемов торгов и прогнозировать их влияние на цены | | **Начальный уровень**  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается) | *Знает* частично основы торговли на биржевых площадках; основные виды анализа финансовых рынков  *Умеет* проявляет навыки по поиску информации по сделкам на различных торговых площадках;  *Владеет* навыками формулировать выводы и интерпретировать их для целей совершения сделок на бирже; |
| **Знать:** основные принципы торговли;  классификацию факторов ценообразования на рынке ценных бумаг; основные виды анализа финансовых рынков  **Уметь:** находить необходимую внешнюю и внутреннюю информацию о сделках по разным финансовым инструментам; описывать внешнюю и внутреннюю информацию, классифицировать инсайдерскую информацию и информацию связанную с противодействием и легализацией доходов;  формировать базу исходной информации для проведения сделок на бирже  **Владеть:** навыками формулировать выводы и интерпретировать их для целей совершения сделок на бирже; навыками формулировать выводы о динамике показателей ликвидности, спроса и предложения, объемов торгов и прогнозировать их влияние на цены | | **Базовый уровень**  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости сложности) | *Знает* уверенно основы торговли на биржевых площадках; виды анализа финансовых рынков  *Умеет* способен найти информацию по сделкам на различных торговых площадках;  *Владеет* навыками формулировать выводы и интерпретировать их для целей совершения сделок на бирже; |
| **Знать:** основные принципы торговли;  классификацию факторов ценообразования на рынке ценных бумаг; основные виды анализа финансовых рынков  **Уметь:** находить необходимую внешнюю и внутреннюю информацию о сделках по разным финансовым инструментам; описывать внешнюю и внутреннюю информацию, классифицировать инсайдерскую информацию и информацию связанную с противодействием и легализацией доходов;  формировать базу исходной информации для проведения сделок на бирже  **Владеть:** навыками формулировать выводы и интерпретировать их для целей совершения сделок на бирже; навыками формулировать выводы о динамике показателей ликвидности, спроса и предложения, объемов торгов и прогнозировать их влияние на цены | | **Продвинутый**  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности) | *Знает* основы торговли на биржевых площадках; виды анализа финансовых рынков  *Умеет* найти информацию по сделкам на различных торговых площадках;  *Владеет* навыками формулировать выводы и интерпретировать их для целей совершения сделок на бирже; навыками формулировать выводы о динамике показателей ликвидности, спроса и предложения, объемов торгов и прогнозировать их влияние на цены |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Критическое мышление в цифровой среде | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | тесты | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование компетенции** | | **ОПК-4** | |
| 2. | **Указание типа компетенции** | Общекультурная универсальная |  | |
| общепрофессиональная | общепрофессиональная | |
| профессиональная |  | |
| Профессионально-специализированная |  | |
| 3 | **Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции** | | способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки приятия управленческих решений | |
| 4. | **Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням** | | **Уровни сформирован ности компетенции обучающегося** | **Индикаторы** |
|  |  | |  |  |
| **Знать:** нормативно-правовую базу в области рынка ценных бумаг и организованной торговли  понятия внешней и внутренней среды, влияющей на деятельность бирж  **Уметь:** использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для работы с ИТ-продуктами, в пространстве цифрового медиа и маркетинга, при создании новой производственной технологии  описывать объекты финансового рынка, описывать субъектов рынка и принципы их взаимодействия, роль каждого в системе финансового рынка и биржи  **Владеть:** навыками обозначать свое понимание и интерпретировать полученные результаты в части анализа роли и значения бирж в рыночной экономике  навыками идентификации финансовых инструментов, инфраструктурных систем в соответствии с действующим российским гражданским законодательством | | **Начальный уровень** (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается) | *Знает* частично работу внешней и внутренней среды бирж  *Умеет* частично использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для работы с ИТ-продуктами;  *Владеет* частичнонавыками обозначать свое понимание и интерпретировать полученные результаты в части анализа роли и значения бирж в рыночной экономике. |
| **Знать:** нормативно-правовую базу в области рынка ценных бумаг и организованной торговли  понятия внешней и внутренней среды, влияющей на деятельность бирж  **Уметь:** использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для работы с ИТ-продуктами, в пространстве цифрового медиа и маркетинга, при создании новой производственной технологии  описывать объекты финансового рынка, описывать субъектов рынка и принципы их взаимодействия, роль каждого в системе финансового рынка и биржи  **Владеть:** навыками обозначать свое понимание и интерпретировать полученные результаты в части анализа роли и значения бирж в рыночной экономике  навыками идентификации финансовых инструментов, инфраструктурных систем в соответствии с действующим российским гражданским законодательством | | **Базовый уровень**  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности) | *Знает* в достаточной степени работу внешней и внутренней среды бирж;  *Умеет* в достаточной степени использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для работы с ИТ-продуктами, в пространстве цифрового медиа и маркетинга, при создании новой производственной технологии;  описывать объекты финансового рынка, описывать субъектов рынка и принципы их взаимодействия, роль каждого в системе финансового рынка и биржи;  *Владеет* навыками обозначать свое понимание и интерпретировать полученные результаты в части анализа роли и значения бирж в рыночной экономике  навыками идентификации финансовых инструментов, инфраструктурных систем в соответствии с действующим российским гражданским законодательством. |
| **Знать:** нормативно-правовую базу в области рынка ценных бумаг и организованной торговли  понятия внешней и внутренней среды, влияющей на деятельность бирж  **Уметь:** использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для работы с ИТ-продуктами, в пространстве цифрового медиа и маркетинга, при создании новой производственной технологии  описывать объекты финансового рынка, описывать субъектов рынка и принципы их взаимодействия, роль каждого в системе финансового рынка и биржи  **Владеть:** навыками обозначать свое понимание и интерпретировать полученные результаты в части анализа роли и значения бирж в рыночной экономике  навыками идентификации финансовых инструментов, инфраструктурных систем в соответствии с действующим российским гражданским законодательством | | **Продвинутый**  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности) | *Знает* работу внешней и внутренней среды бирж, а также нормативно-правовую составляющую;  *Умеет* использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для работы с ИТ-продуктами, в пространстве цифрового медиа и маркетинга, при создании новой производственной технологии  описывать объекты финансового рынка, описывать субъектов рынка и принципы их взаимодействия, роль каждого в системе финансового рынка и биржи;  *Владеет* навыками обозначать свое понимание и интерпретировать полученные результаты в части анализа роли и значения бирж в рыночной экономике  навыками идентификации финансовых инструментов, инфраструктурных систем в соответствии с действующим российским гражданским законодательством. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Компетенции цифровой грамотности | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | тесты | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование компетенции** | | **Критическое мышление в цифровой среде** | |
| 2. | **Указание типа компетенции** | Общекультурная универсальная | универсальная | |
| общепрофессиональная |  | |
| профессиональная |  | |
| Профессионально-специализированная |  | |
| 3 | **Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции** | | способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | |
| 4. | **Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням** | | **Уровни сформирован ности компетенции обучающегося** | **Индикаторы** |
|  | **Знать:** систему управления рисками на рынке ценных бумаг; понятия спроса и предложения на рынке ценных бумаг, их влияние на формирование рыночных цен на рынке ценных бумаг; понятия учета прав ценных бумаг и проведения расчетных операций  **Уметь:** находить, анализировать структурировать информацию для торговли ценными бумагами; находить необходимые нормативные акты; описывать сведения и факты о динамике цен на рынке ценных бумаг, с помощью различных методов  **Владеть:** навыками работы с компьютером как средством поиска, обработки, управления информации и торговли на рынке ценных бумаг; навыками прогнозировать изменения показателей внешней и внутренней среды для качественной работы участников | | **Начальный уровень** (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается) | *Знает* частично основы составления системы управления рисками; понятия спроса и предложения на рынке ценных бумаг  *Умеет* анализировать информацию для работы с ценными бумагами  *Владеет* частичнонавыками работы с информационным обеспечение для рынка ценных бумаг. |
| **Знать:** систему управления рисками на рынке ценных бумаг; понятия спроса и предложения на рынке ценных бумаг, их влияние на формирование рыночных цен на рынке ценных бумаг; понятия учета прав ценных бумаг и проведения расчетных операций  **Уметь:** находить, анализировать структурировать информацию для торговли ценными бумагами; находить необходимые нормативные акты; описывать сведения и факты о динамике цен на рынке ценных бумаг, с помощью различных методов  **Владеть:** навыками работы с компьютером как средством поиска, обработки, управления информации и торговли на рынке ценных бумаг; навыками прогнозировать изменения показателей внешней и внутренней среды для качественной работы участников | | **Базовый уровень**  Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности. | *Знает* в достаточной степени основы составления системы управления рисками; понятия спроса и предложения на рынке ценных бумаг, их влияние на формирование рыночных цен на рынке ценных бумаг;  *Умеет* анализировать информацию для работы с ценными бумагами  *Владеет* в достаточной степенинавыками работы с информационным обеспечение для рынка ценных бумаг. |
| **Знать:** систему управления рисками на рынке ценных бумаг; понятия спроса и предложения на рынке ценных бумаг, их влияние на формирование рыночных цен на рынке ценных бумаг; понятия учета прав ценных бумаг и проведения расчетных операций  **Уметь:** находить, анализировать структурировать информацию для торговли ценными бумагами; находить необходимые нормативные акты; описывать сведения и факты о динамике цен на рынке ценных бумаг, с помощью различных методов  **Владеть:** навыками работы с компьютером как средством поиска, обработки, управления информации и торговли на рынке ценных бумаг; навыками прогнозировать изменения показателей внешней и внутренней среды для качественной работы участников | | **Продвинутый**  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности) | *Знает* основы составления системы управления рисками; понятия спроса и предложения на рынке ценных бумаг, их влияние на формирование рыночных цен на рынке ценных бумаг; понятия учета прав ценных бумаг и проведения расчетных операций  *Умеет* анализировать информацию для работы с ценными бумагами  *Владеет* навыками работы с информационным обеспечение для рынка ценных бумаг. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Коммуникация и кооперация в цифровой среде | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | тесты | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование компетенции** | | **УК-10** | |
| 2. | **Указание типа компетенции** | Общекультурная универсальная | универсальная | |
| общепрофессиональная |  | |
| профессиональная |  | |
| Профессионально-специализированная |  | |
| 3 | **Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции** | | способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| 4. | **Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням** | | **Уровни сформирован ности компетенции обучающегося** | **Индикаторы** |
|  | **Знать:** даты, факты, события в истории становления и развития бирж в разные периоды развития бирж в России и за рубежом  **Уметь:** выделять понятие бирж из системы торговли и из окружающей среды  характеризовать сведения и факты развития и становления бирж, описывать значение для рыночной экономики  **Владеть:** навыками и методами работы с технологиями больших данных, искусственного интеллекта, основами защиты информации и программирования, а также иметь возможности создания новых ИТ-продуктов  навыками обобщать и интерпретировать результаты расчета рыночной цены финансовых инструментов | | **Начальный уровень** (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается) | *Знает* частично историю развития бирж.;  *Умеет* частично обосновывать экономические решения в сфере биржевой торговли;  *Владеет* частичнонавыками и методами работы с технологиями больших данных, искусственного интеллекта, основами защиты информации и программирования, а также иметь возможности создания новых ИТ-продуктов  навыками обобщать и интерпретировать результаты расчета рыночной цены финансовых инструментов |
| **Знать:** даты, факты, события в истории становления и развития бирж в разные периоды развития бирж в России и за рубежом  **Уметь:** выделять понятие бирж из системы торговли и из окружающей среды  характеризовать сведения и факты развития и становления бирж, описывать значение для рыночной экономики  **Владеть:** навыками и методами работы с технологиями больших данных, искусственного интеллекта, основами защиты информации и программирования, а также иметь возможности создания новых ИТ-продуктов  навыками обобщать и интерпретировать результаты расчета рыночной цены финансовых инструментов | | **Базовый уровень**  Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности. | *Знает* в достаточной степени историю развития бирж.;  *Умеет* в достаточной степени обосновывать экономические решения в сфере биржевой торговли;  *Владеет в достаточной степени* навыками и методами работы с технологиями больших данных, искусственного интеллекта, основами защиты информации и программирования, а также иметь возможности создания новых ИТ-продуктов  навыками обобщать и интерпретировать результаты расчета рыночной цены финансовых инструментов |
| **Знать:** даты, факты, события в истории становления и развития бирж в разные периоды развития бирж в России и за рубежом  **Уметь:** выделять понятие бирж из системы торговли и из окружающей среды  характеризовать сведения и факты развития и становления бирж, описывать значение для рыночной экономики  **Владеть:** навыками и методами работы с технологиями больших данных, искусственного интеллекта, основами защиты информации и программирования, а также иметь возможности создания новых ИТ-продуктов  навыками обобщать и интерпретировать результаты расчета рыночной цены финансовых инструментов | | **Продвинутый**  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности) | *Знает* историю развития бирж.;  *Умеет* обосновывать экономические решения в сфере биржевой торговли;  *Владеет* навыками и методами работы с технологиями больших данных, искусственного интеллекта, основами защиты информации и программирования, а также иметь возможности создания новых ИТ-продуктов  навыками обобщать и интерпретировать результаты расчета рыночной цены финансовых инструментов |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Коммуникация и кооперация в цифровой среде | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | тесты | |

**VI.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**: наличие не менее двух писем и/или подтверждения на цифровой платформе Государственной системы предоставления ПЦС от работодателей о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики с указанием востребованности результатов освоения программы в сфере деятельности соответствующих компаний и готовности к рассмотрению заявок наиболее успешно освоивших образовательную программу граждан на прохождение стажировки и (или) собеседования на предмет трудоустройства путем проставления отметки в профиле программы

